



LA RIFORMA DEI LICEI HA RICEVUTO IL VIA LIBERA DEFINITIVO DA PARTE DEL CONSIGLIO DEI MINISTRI IL 4 FEBBRAIO 2010.



Per quanto riguarda il precedente Liceo Scientifico opzione Scientifico-Tecnologica:

- + cambia la dizione in Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
- + alcune materie vengono accorpate e/o modificate



L'impostazione complessiva non cambia e difatti il Ministero sottolinea che l'opzione di **Scienze Applicate** raccoglie l'eredità del liceo sperimentale **Scientifico-Tecnologico** e rientra a tutti gli effetti nel sistema dei licei.



Piano degli studi del liceo scientifico opzione Scienze Applicate

ANNO	1	2	3	4	5
Lingua e letteratura italiana	132	132	132	132	132
Lingua e cultura straniera	99	99	99	99	99
Storia e Geografia	99	99			
Storia			66	66	66
Filosofia			66	66	66
Matematica	165	132	132	132	132
Informatica	66	66	66	66	66
Fisica	66	66	99	99	99
Scienze naturali (Biologia, Chimica, Scienze della Terra)	99	99	165	165	165
Disegno e storia dell'arte	66	66	66	66	66
Scienze motorie e sportive	66	66	66	66	66
Religione cattolica o Attività alternative	33	33	33	33	33
<i>Totale ore annue</i>	891	891	990	990	990

E' possibile modificare il quadro orario entro il limite del 20% delle materie.

Il Maxwell ha istituito nel 1993 il **primo Liceo Scientifico Tecnologico** della provincia di Torino e da allora ha costituito e continuato ad implementare ottimi **laboratori**.

Di conseguenza continuerà a utilizzarli per l'insegnamento delle materie tecnico-scientifiche, così come ha **deliberato** il Collegio Docenti nella seduta del 16 febbraio 2010.

II Profilo del liceo scientifico

“Il percorso del liceo scientifico è indirizzato allo studio del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica. Favorisce l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale”...

II Profilo dell'opzione Scienze Applicate

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:

- ❖ aver appreso concetti, principi e teorie scientifiche anche attraverso esemplificazioni operative di laboratorio;
- ❖ elaborare l'analisi critica dei fenomeni considerati, la riflessione metodologica sulle procedure sperimentali e la ricerca di strategie atte a favorire la scoperta scientifica;
- ❖ analizzare le strutture logiche coinvolte ed i modelli utilizzati nella ricerca scientifica;
- ❖ individuare le caratteristiche e l'apporto dei vari linguaggi (storico-naturali, simbolici, matematici, logici, formali, artificiali);
- ❖ comprendere il ruolo della tecnologia come mediazione fra scienza e vita quotidiana;
- ❖ saper utilizzare gli strumenti informatici in relazione all'analisi dei dati e alla modellizzazione di specifici problemi scientifici e individuare la funzione dell'informatica nello sviluppo scientifico;
- ❖ saper applicare i metodi delle scienze in diversi ambiti.

Al Maxwell

Il Liceo è stato il luogo in cui si è iniziato a sviluppare il discorso sull'energia e sull'ambiente.

A seguito di questo il Maxwell è diventato il capofila di un Polo formativo IFTS “Energia & Ambiente Piemonte” che è molto attivo sul territorio regionale.

Grazie a questo al Maxwell è stata data l'opportunità di attivare uno dei nuovi percorsi formativi previsti dalla riforma in **Perito in Energia**

Il nuovo Liceo continuerà **a trattare nel suo percorso formativo il tema dell'energia**, con particolare attenzione alla produzione di energia da fonti rinnovabili.